

02-23/01

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.В. Потапова
8.10.2023 года



План
по экологическому воспитанию
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Средняя школа №9»

г. Набережные Челны

2023

Цель - формирование у детей элементы экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Основные задачи:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

Методы и приемы обучения:

- наглядные (презентации, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, дидактические игры, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций картин, показ сказок, просмотр фильмов о природе);
- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснения);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование, проектная деятельность, сбор и оформление коллекции семян, плодов, гербария растений).

Формы проведения совместной деятельности с детьми:

игра-путешествие, исследования, сюжетно-ролевая игра, творческая мастерская, оформительская работа, опыты.

Формы работы с семьёй:

беседы, консультации, анкетирование, выставки, конкурсы, праздничные мероприятия, презентации, наглядная агитация.

Форма подведения итогов реализации:

участие в экологических проектах, тематических выставках.

Педагогические условия для реализации:

комплексный подход к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребенка;

внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия;

внедрение в воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

План по экологическому воспитанию на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Работа школьных экологических кружков	Работают в течение года	1-11	Классные руководители	
2	Организация осенних работ на пришкольном участке и на муниципальных территориях.	Сентябрь-октябрь	1-11	Зам. Директора по АХЧ, Ответственный за	

	Очистка клумб у Центрального округа и на пришкольном участке, перекопка клумб			пришкольный участок, классные руководители	
3	Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Школьная акция «Лапа дружбы»	Сентябрь-октябрь	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	
4	Акция «У каждой пичужки своя кормушка»: 1.Птичья столовая - изготовление кормушек в классах - развешивание кормушек - сбор корма для птиц - организация птичьих столовых (подсыпание корма в кормушки) 2.«Пресс-центр» - конкурс плакатов и листовок «Помоги зимующей птице» - составление отчета (фотоальбом) о проделанной работе в ходе акции «Помоги зимующей птице». 3. Участие в городском конкурсе «Елочка» 4. Эколята	ноябрь - февраль	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	
5	Акция «Новогодняя елочка» 1. «Экопросвещение» - проведение нравственных минуток «История	декабрь	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания	

	<p>новогодней елки»</p> <p>2. Работа пресс-центра</p> <p>- конкурс листовок «Сохрани зеленую красавицу»</p> <p>- конкурс новогодних композиций «Новый год у ворот...»</p>			в школе	
6	<p>Экологические игры: «Загадки природы. Осторожно, их мало! Почемучкина поляна Лесная аптека. Знатоки природы. Путешествие в мир природы. Знакомые незнакомцы. Поиск нарушителей природы»</p>	февраль		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	
7	<p>Посадка семян на рассаду, распределение цветочных семян по классам, школьная акция «Подари цветок школе»</p> <p>Школьная акция «Лапа дружбы»</p>	Март		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	

8	<p>Двухмесячник «Дни защиты от экологической опасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городских субботниках - уборка закрепленных территорий (по графику) - участие в акциях: <p>«Первоцветы» «Встречай пернатых друзей» «День птиц» «Защитим лес от пожаров» «Чистый город»</p> <p>Экологическая операция «Первоцветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 «Пресс-центр» -2 выпуск листовок <p>-выпуск газет «Первоцветы»</p> <p>2. Педагогическая мастерская конкурс методических разработок о первоцветах Экологическая акции «Защитим лес от пожаров»</p> <p>- Конкурс листовок, газет, плакатов</p>	Апрель-май		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	
9	Посадка семян на рассаду, распределение цветочных семян по классам	Май-август		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за экологическое воспитания в школе	
10	Продолжение экологического двухмесячника - принять участие в конкурсе по озеленению пришкольной территории	Июнь-сентябрь Июнь-август		Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ШСУ, ответственные за	

	- уборка школьной и закрепленных территорий	сентябрь, октябрь Апрель- октябрь		экологическое воспитания в школе	
--	---	--	--	-------------------------------------	--